

ПРИНЯТО
Протокол заседания
Педагогического совета МДОУ д/с № 6
«Колокольчик»
№ 3 от 29.03.2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 6 «КОЛОКОЛЬЧИК»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДА ФУРМАНОВА**

за 2023 год

г. Фурманов

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения дошкольной организации.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности организации.....	5
1.3. Оценка системы управления организации.....	6
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	7
1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения ,инновационная деятельность ДООУ...	22
1.7. Оценка учебно-методического ,библиотечно-информационного обеспечения	26
1.8. Оценка материально-технической базы.....	27
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	31
1.10. Выводы по аналитической части.....	32

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	34-38
--	--------------

I .АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.1.Общие сведения о дошкольной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Колокольчик» общеразвивающего вида города Фурманова (далее – ДОУ)
Дата создания	Здание 1 построено в 1978 году Здание 2 построено в 1983 году
Учредитель	Администрация Фурмановского муниципального района
Права юридического лица	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1023701358230 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 37№001471643 с присвоением ИНН/КПП 37050072401/370501001 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 № 001647251 за государственным регистрационным номером 2123705008183, основной государственный регистрационный номер № 1023701358230
Юридический адрес (место нахождения):	155523, Ивановская область, город Фурманов, улица Тимирязева , дом № 25
Контактная информация	Заведующий МДОУ д/с № 6 «Колокольчик» - Рябова Вера Юрьевна Старший воспитатель - Соколова Надежда Владимировна Заместитель заведующего по АХЧ — Потехина Ольга Юрьевна Телефоны: 8(49341) 2-21-07 Заведующий детским садом; 8(493451) 2-03-20 - заместитель заведующего по АХЧ;
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	http://колокольчик.фурманов-образование.рф/
E-mail:	ds6_furm@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 37 Л № 0001573, регистрационный № 2021 дата выдачи 22.01. 2018 года выдана Департаментом образования Ивановской области Приложение к лицензии № 2021 от 22.01.2018г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-37-01-000558 от 23.04.2016 г., выдана Департаментом здравоохранения Ивановской области
Устав	Утвержден Постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 22.04.2014 г. № 318
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.30 до 17.30 Выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Образовательный ценз педагогов:	В МДОУ работают 15 педагогов, 6 педагогов имеют высшую категорию , 8 педагогов имеют первую категорию, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.
План развития и приоритетные задачи на следующий год	<p>Определены в Программе развития и годовом плане МДОУ д/с № 6 «Колокольчик» Приоритетные задачи развития ДОУ на 2023 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация рабочей программы воспитания, как инструмент реализации задач в ДОУ. 2. «Патриотическое воспитание дошкольников». 3. «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников путем использования инновационных подходов к физкультурно - оздоровительной работе в ДОУ». 4. Подготовка педагогов ДОУ к ВСОКО. 5. Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, развития и обучения дошкольников через различные формы работы. 6. Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, развития и обучения дошкольников через различные формы работы. <p>Вывод: система управления Детским садом ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием.</p>

II. Система управления детским садом

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», «ФГОС дошкольного образования». С 01.01.2021 года МДОУ д/с №6 «Колокольчик» общеразвивающего вида города Фурманова функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Уставом МДОУ д/с №6 «Колокольчик».

Управление МДОУ д/с №6 «Колокольчик» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличный исполнительный орган управления МДОУ д/с № 6 – заведующий детским садом Рябова В.Ю.

Структурные подразделения:

Методическая служба;

Психолого – педагогическая служба;

Медицинская служба;

Логопедическая служба;

Коллегиальные органы управления:

Заведующий детским садом;

Управляющий совет;

Педагогический совет;

Общее собрание работников

Органы управления, действующие в МДОУ д/с № 6 «Колокольчик»

Наименование органа	Функции
Заведующий детским садом	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово- хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной Уставом ДООУ (Управляющий совет, родительские комитеты групп). С целью обеспечения информационной открытости ведется работа с официальным сайтом МДОУ д/с № 6 «Колокольчик» в сети Интернет. На сайте размещена основная информация в соответствии с требованиями законодательства, постоянно осуществляется информирование родителей воспитанников о событиях и проводимых мероприятиях в детском саду. Ежегодно проводится анкетирование родителей по оценке качества образовательной деятельности МДОУ д/с № 6 «Колокольчик». По результатам принимаются управленческие решения по улучшению качества образовательной деятельности и даются разъяснения по интересующим вопросам.

В ДООУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДООУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Выводы по разделу:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления МДОУ д/с №6 «Колокольчик» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В ДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление сочетается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования, развития образовательного учреждения через сети ИНТЕРНЕТ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам работы 2023 года система управления МДОУ д/с №6 «Колокольчик» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности в образовательной организации

Образовательная деятельность в МДОУ д/с №6 "Колокольчик" организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

ПЕРЕХОД на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ д/с №6 «Колокольчик», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО.

В каждой возрастной группе необходимо пополнение и обновление современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность по ОП ДО МДОУ д/с №6 «Колокольчик» осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

ОП ДО МДОУ д/с №6 "Колокольчик" состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад в 2023 году посещали 212 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет, функционировало 11 групп общеразвивающей направленности.

Количество групп	В том числе		Списочный состав	В том числе		Списочный состав по возрасту детей	
	Ясли	Сад		Ясли	Сад		
11	2	9	212	28	184	1.5 - 3 г.	15 чел.
						1.5 - 3 г.	13 чел.
						3 - 4 г.	22 чел.
						3 - 4 г.	19 чел.
						3 - 4 г.	15 чел.
						4 - 5 л.	24 чел.

						5 - 6 л.	18 чел.
						5 - 6 л.	24 чел.
						6 - 7 л.	21 чел.
						6 - 7 л.	23 чел.
						6 - 7 л.	18 чел.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с №6 «Колокольчик».

С сентября 2023 года Программа воспитания является частью ОП ДО МДОУ д/с №6 «Колокольчик» общеразвивающего вида города Фурманова.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО МДОУ д/с №6 «Колокольчик» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с №6 «Колокольчик» (ОП ДО МДОУ д/с №6 «Колокольчик») разработаны в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения программы на конец учебного 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

М О Н И Т О Р И Н Г

усвоения образовательной программы дошкольниками по группам

	Социально-коммуникативное развитие %	Познавательное развитие %	Художественно-эстетическое развитие %	Речевое развитие %	Физическое Развитие %	Средний %
1 младшая группа «Теремок»	85	85	85	85	88	85
1 младшая группа «Верные друзья»	70	70	70	80	70	73
2 младшая группа «Почемучки»	100	98	98	95	100	98
2 младшая группа «Колобок»	75	78	80	78	90	80

«Средняя группа Смешарики»	98	95	98	88	98	95
Средняя группа «Светлячок»	98	96	98	89	98	96
Старшая группа «Солнечные зайчики»	98	95	93	93	93	93
Старшая группа «Зайчата»	98	90	88	83	95	90
Подготовительная группа «Непоседы»	100	98	98	98	93	98
Подготовительная группа «Капитошка»	100	100	100	100	100	100
Подготовительная группа «Пчелки»	98	95	93	93	88	93
Средний %	93	91	91	89	92	91

В апреле 2023 года педагоги МДОУ д/с №6 «Колокольчик» проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ д/с №6 «Колокольчик».

В основе образовательного процесса в МДОУ д/с №6 «Колокольчик» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Работа с родителями ведется в соответствии с годовым планом работы ДООУ и специалистов, а также календарного плана воспитателей.

Вся работа с родителями строится по плану с учетом лучшего опыта семейного воспитания, уровня педагогических знаний родителей. Воспитатели выбирают различные приемы работы с семьей в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, тренинги, мастер-классы, игровое моделирование, совместные с родителями мероприятия и т.д.

Особое внимание в детском саду уделяется охране и укреплению здоровья, организации питания воспитанников.

Одно из основных условий обеспечения успешной работы ДООУ – укрепление и сохранение здоровья детей, использование здоровьесберегающих образовательных

технологий.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), гимнастика после сна, соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Рациональное питание является одним из основных оздоравливающих факторов внешней среды и оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка.

В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и продуктов питания производится в соответствии с контрактами.

Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Все продукты имеют сертификат качества.

В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль администрацией учреждения, проводились мероприятия по производственному контролю качества готовой продукции, по соблюдению санитарных правил и норм при организации питания.

Коррекционное-развивающая работа осуществлялась в ДОУ в течение всего учебного года. В ДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей, функционирует психолого-педагогическая служба, проходят заседания Психолого-медико-педагогического консилиума.

В рамках ФОП ДО родители (законные представители) воспитанников совместно с педагогами групп определяют тему педагогического проекта , который будет реализован на группе в течение учебного года. Родители имеют возможность принять участие в реализации образовательной программы , как непосредственные участники образовательной деятельности.

Для этого в детском саду разработана и реализуется система совместных мероприятий с родителями, включающие современные, педагогические технологии организации родительских, детско-родительских клубов, выставок семейного творчества, совместной трудовой деятельности детей и родителей, ознакомление с рекомендациями по организации совместной деятельности детей и родителей по реализации ФОП ДО в домашних условиях.

IV. Оценка организации учебного процесса

1.4.1. Особенности организации образовательной деятельности

МДОУ д/с № 6 «Колокольчик» работает в режиме пятидневной рабочей недели длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов с 7.30 до 17.30.

В ДОУ функционирует 11 групп полного дня , 2 группы раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в ДОУ сбалансирована в соответствии с

требованиями санитарных норм.

Педагогический процесс ДОУ строится на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на высокий, средний или низкий уровни развития. Педагогический коллектив осуществлял работу с детьми, реализуя программу Васильевой М. А., Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой «От рождения до школы».

Анализируя показатели физической подготовленности детей мы видим, что идет тенденция к улучшению в развитии таких качеств как быстрота, сила, ловкость.

Реализация физического и художественно-эстетического направления занимает не менее 50 % общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой в специально отведенном музыкально-физкультурном зале.

Музыкальное воспитание детей осуществляет музыкальный руководитель.

Непрерывная образовательная деятельность

Анализ результатов показал, что уровень овладения воспитанниками необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала – 91%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала.

Расписание НОД на учебный год составляется с учетом санитарных норм и правил. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления непосредственная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Начальный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса

- ***Образовательная область «Физическое развитие» - 92%.***
- ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 93%***
- ***Образовательная область «Речевое развитие» - 89%.***
- ***Образовательная область «Познавательное развитие» - 91%***
- ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 91%***

Выводы по разделу:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровье сберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Организация и руководство самостоятельной деятельностью детей представлено в расписании самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах и осуществляется посредством созданной и постоянно трансформирующейся предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

1.4.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводилась на основе нормативно-правовых документов:

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление, СП Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

В ДОУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья воспитанников осуществлялось медицинскими работниками.

В течение 2023 учебного года физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ велась в системе. Проводились закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное), босо хождение, обширное умывание, были организованы физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после пробуждения, физические упражнения и подвижные

игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни была реализована через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включала в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями были организованы спортивные праздники, досуги.

В ДОУ были созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществлялась профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживалась потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создавались условия для переживания «мышечной радости». Проводились традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по циклам: «Создание условий для двигательной активности в семье», «Проведение подвижных игр дома», на которых родители делились опытом по организации двигательной активности в домашних условиях.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в специальном оборудованном медицинском блоке. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, приемную, санузел. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набор медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой: Завьяловой Н.С. МДОУ д/с № 6 «Колокольчик» курирует врач-педиатр Домненко Т.С., которая осуществляет лечебно – профилактическую помощь воспитанникам, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний. В ДОУ проводятся профилактические мероприятия.

Медицинскими работниками ДОУ:

- осмотр воспитанников в утреннее время;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

Проводятся плановые углубленные осмотры воспитанников врачами – специалистами.

Выводы по разделу: В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика: улучшились показатели по заболеваемости, уменьшился интенсивный показатель, заболеваемость в днях на одного ребенка, уменьшилось количество детей с хроническими заболеваниями.

Приобретенных заболеваний хронического характера не выявлено.

В течение всего учебного года соблюдался тепловой режим. Дети были вакцинированы от гриппа.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведется по 3 направлениям: лечебно - профилактическому, оздоровительному, закаливающим мероприятиям.

Физические упражнения и закаливающие мероприятия воспитатели осуществляют с учётом состояния здоровья, возрастных и половых возможностей детей. Объём двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности составляет до 6 часов в неделю.

Физкультурные занятия для дошкольников проводят не менее 3 раз в неделю с учетом требований ФГОС ДО. Утреннюю гимнастику, гимнастику после дневного сна педагоги проводят ежедневно с музыкальным сопровождением, с различными физкультурными пособиями. Ритмическая гимнастика проводится совместно с музыкальным руководителем. В процессе образовательной деятельности воспитатели проводят физкультминутки, пальчиковую гимнастику, музыкальные паузы. Между организованными видами деятельности проводится динамическая пауза в форме подвижных игр. На старшей и подготовительной группах проводится оздоровительная работа с использованием элементов игр зимой - лыжи, осенью, весной летом – баскетбол. Оздоровительные игры для дошкольников по методике О.В. Козыревой.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья воспитанников. Следует организовать работу по поиску и внедрению новых технологий оздоровления и физического развития детей, а также пропаганде здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в группах для родителей, в соцсетях и на сайте, организацию совместных спортивных и др. мероприятий с детьми и родителями. Необходимо осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (приоритетным) современные технологии (Интернет – ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ).

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.5.1 Содержание образовательной деятельности

Формирование содержания образования в ДОУ в 2023 году осуществлялось в соответствии с Законом № 273 - ФЗ « Об образовании в Российской Федерации », ФГОС ДО, основными нормативными документами системы дошкольного образования.

Обновлены, разработаны и представлены на официальном сайте ДОУ в сети ИНТЕРНЕТ необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 6 «Колокольчик» сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития

инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа регламентирует работу групп общеразвивающей направленности МДОУ детский сад № 6 «Колокольчик» и обеспечивает преемственность между ДОУ и начальной школой. В детском саду разработано комплексно-тематическое планирование недель, которое предполагает наличие общей темы, объединяющей работу групп детского сада, и регламентирует общесадовые мероприятия.

В 2023 учебном году в ДОУ разработан и реализовывался план мероприятий приуроченных к году Памяти и Славы в России. Целью работы является нравственно – патриотическое воспитание детей. Педагоги, воспитанники и члены их семей участвовали в познавательных занятиях, тематических выставках и праздниках. Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ в соответствии с 5 образовательными областями. Программа обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме природе. Уровень усвоения образовательной области составил 93%.

В игре ребенок развивается, познает мир, общается. Дети увлекаются играми с готовым содержанием и правилами. Эти игры педагоги постоянно используют при проведении НОД, а также ежедневно воспитатель планирует проведение таких игр с отдельными детьми в целях развитии памяти, внимания, самоконтроля, воображения.

Образовательная область «Познавательное развитие»

предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира.

Результаты по данной области были достигнуты за счет применения в работе с детьми практической деятельности детей с предметами и материалами (обследование и сравнение), продуктивных видов деятельности, экспериментирования с различными предметами и материалами, игры во всех ее проявлениях и видах. Широко использовался проектный метод в группах.

Создавались проблемные ситуации, для решения которых требуется использование детьми накопленного чувственного опыта. Результаты мониторинга уровня овладения

необходимыми навыками и умениями по образовательной области составляет 3,8 балла 91%. Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе, раздела «Ребенок и природа» составляет 3.8 балла. В работе с детьми использовались иллюстрации, дидактические картинки, просмотр видеофильмов, презентаций, экскурсии и целевые прогулки.

Речевое развитие

включает владению речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой. Результаты мониторинга уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Речевое развитие» составляет 89% .

Художественно-эстетическое развитие

включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы , фольклора реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной). Результаты мониторинга уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области 91%.

Физическое развитие

включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений) формирование начальных представлений о некоторых видах спорта , овладение подвижными играми с правилами , становление ценностей здорового образа жизни овладение его элементарными формами и приемами. Уровень физической подготовленности по образовательной области составил 92%.

Система работы по всем образовательным областям включает непрерывную образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка. В детском саду проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. (Праздник День Матери, масленица, Покорми птиц, Праздничный концерт для ветеранов к 9 мая, Пасха, Неделя здоровья - ставшие уже традиционными мероприятиями для детей и родителей.)

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр , познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. В рамках самообразования воспитатели всех возрастных групп реализуют долгосрочные педагогические проекты, направленные на разностороннее развитие детей.

Коррекционное-развивающая работа в ДОУ

В ДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей, функционирует психолого-педагогическая служба, на которой регулярно проходят заседания Психолого-медико - педагогического консилиума.

Цель работы психолого-педагогической службы – содействие администрации и педагогическому коллективу ДОУ в создании социальной ситуации развития, соответствующей развитию индивидуальности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности воспитанников и их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников педагогического процесса. подготовка воспитанников к школьному обучению и интеллектуально-личностное развитие личности ребенка.

Работа педагога – психолога в ДОУ велась по следующим основным направлениям:

- Психодиагностика;
- Коррекционное-развивающая работа;
- Психологическое просвещение;
- Психологическое консультирование.

Анализ результатов психологического исследования позволяет выявить проблемы в развитии воспитанников, выявить слабые и сильные стороны в развитии каждого ребенка, разработать программу психокоррекционных занятий в зависимости от выявленных проблем.

Одним из первых психологических исследований для поступивших детей является измерение социальной адаптации к дошкольному учреждению. В течение года в дошкольное учреждение поступило 66 воспитанников на ясельные группы, в которых проходил **адаптационный период**.

В рамках психологического просвещения на сайте ДОУ *создана «Страничка педагога-психолога»*, где родители (законные представители) могут ознакомиться с задачами и функциями психологической службы ДОУ, узнать информацию об адаптации воспитанников к детскому саду, о готовности детей к школьному обучению. Отражена работа по психолого-педагогической службе ДОУ, размещены консультации, рекомендации, презентации как для родителей, так и для педагогов-психологов города и района.

В рамках работы по самообразованию:

- педагог - психолог изучила историю вопроса, причины возникновения леворукости и особенности воспитанников с ведущей левой рукой; участвовала в городских методических объединениях педагогов-психологов ДОУ.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с основными нормативными документами, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, запросы родительской общественности.

На начало 2023 учебного года:

- учителем – логопедом было проведено обследование воспитанников ДООУ;
- составлен перспективный и календарно-тематический план коррекционной работы;
- составлен график и циклограмма рабочего времени учителя – логопеда.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с воспитанниками по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022 -2023 учебный год.

В соответствии с датой проведения был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося в логопедической группе.

Консультативная деятельность

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса:

- ознакомление воспитателей с итогами диагностики воспитанников группы;
- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению;
- подбор речевого материала в соответствии с речевыми возможностями воспитанников.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводилась консультативно – методическая работа:

1. Консультации для воспитателей по применению специальных методов и приёмов логопедической работы (в течение года).
2. Осуществление постоянного контакта с воспитателями группы, с целью закрепления достигнутых результатов по коррекции речи.
3. Ознакомление воспитателей группы с результатами диагностического обследования речи (сентябрь-май).
4. Посещение занятий воспитателей по познавательнo-речевому развитию.
5. Консультация – практикум для воспитателей старших групп « Развитие артикуляционного аппарата, дыхания, чувства ритма».
6. Проведение семинаров – практикумов: «Обучение грамоте, развитие фонематического слуха».
7. Практические рекомендации воспитателям возрастных групп по оформлению документации на воспитанников, направляемых на ПМПК.
8. Посещение педагогами фронтальных и индивидуальных логопедических занятий с детьми.

В течение учебного года оформлялся логопедический уголок, обновлялась

логопедическая страничка на сайте ДОУ. Проводились мероприятия:

1. Проведение родительских собраний: «Почему ребенок говорит неправильно?», «Учим говорить правильно», «Готовимся к школе», «Умение связно говорить», «Я готов к школе».
2. Проведение семинаров-практикумов по развитию у детей правильного дыхания, артикуляционной гимнастики, пальчиковой моторики.
3. Ознакомление родителей с методическим пособием «По дороге к Азбуке».
4. Проведение индивидуальных бесед с родителями по речевым патологиям.
5. Консультации для родителей: информирование родителей об особенностях нарушений речи у детей. Ознакомление с комплексом упражнений для активизации артикуляционного аппарата.
6. Индивидуальные практикумы «Приемы выполнения домашних заданий учителя – логопеда», «Звуковая культура речи».
7. Посещение родителями индивидуальных и фронтальных логопедических занятия (в течение года).
8. Игра - тренинг для родителей (совместно с детьми) «В мире звуков и слов».
9. Индивидуальное консультирование родителей по итогам обследования воспитанников на готовность к школе.

Профилактическая работа

1. Проведение индивидуального логопедического обследования дошкольников.
2. Повышение профессиональной квалификации осуществлялось через:
 - участие в работе педагогического совета ДОУ;
 - участие в работе методического объединения учителей-логопедов;
 - изучение новинок методической литературы;
 - работа по самообразованию на тему «Развитие фонематического восприятия, фонематических представлений и навыков первоначального звукового анализа и синтеза»;
 - создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете;
 - систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР: для фронтальных занятий, для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи, пополнена картотека методических рекомендаций для родителей;
 - подбор методической литературы для организации коррекционно-обучающего процесса.

Таким образом, образовательная деятельность ДОУ строится в соответствии с основными нормативными документами и максимально учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, запросы родительской общественности и особенности расположения ДОУ. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей, оздоровлению, формированию основ здорового образа жизни и основ гражданских качеств.

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования .

1.5.2. Анализ освоения воспитанниками Образовательной программы

Существенным аспектом в управлении качеством образования является педагогический и психологический мониторинг. Собранные воспитателями сведения предоставляются и специалистами предоставляются в виде аналитических материалов , таблиц, справок графических вариантов отображения.

С реализацией ФГОС ДО и ФОП ДО изменились основные подходы к проведению педагогического и психологического мониторинга.

ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования , которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе виде педагогической диагностики (мониторинга).

Однако, ФГОС ДО допускает , что при реализации Программы может проводится оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования

Анализ результатов показал, что 2023 учебном году уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала – 91%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала.

Выводы по разделу: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Результаты диагностики к школьному обучению за 2023 год

С детьми 6-7 лет проводилась диагностика определения готовности к школьному обучению.

Цель исследования: выявить уровень развития готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

Методики:

1. Информационный компонент и произвольность

1. Установление причинно-следственных связей (серии картинок);
2. Вербальное мышление (тест Керна-Йирасека);
3. Обобщение;
4. Классификация;
5. Механическая память (тест «10 слов»);
6. Кратковременная зрительная память (тест «10 предметов»);
7. Произвольность внимания (тест Керна-Йирасека);
8. Устойчивость внимания (тест А. Рея «Переплетенные линии»);
9. Переключения внимания (10 отличий в картинках);
10. Восприятие: фигурно-фоновые отношения.
11. Умение действовать по образцу (Н.И. Гуткина «Домик»);
12. Общая способность к обучению (У. В. Ульенкова «Флажки»);

2. Личностно-мотивационный компонент

1. Общая способность к обучению (У. В. Ульенкова «Елочка»);
2. Эмоциональное отношение к школе (тест «Веселый – грустный»);

3. Психологический компонент

3. Зрительно-моторная координация (тест Л. Бендер);
4. Двигательное подражание («Пробы моторной одаренности» Н.И. Озерский).

В 2023 году количество выпускников составило 50 воспитанников

Результаты готовности к школьному обучению

Уровень готовности	Группа «Капитошка»	Группа «Пчелки»	Группа «Непоседы»	Всего
	к. г.	к. г.	к. г.	
Высокий	38	64	50	51
Средний	62	36	50	49
Низкий	0	0	0	0

Анализируя показатели результатов диагностики речевого развития на выпуске в школу, хочется отметить, что они позитивные.

Из 50 выпускников 50 готовы к обучению в школе.

Из бесед с учителями начальных классов было выявлено, что дети имеют хорошую подготовку по таким дисциплинам как математика, чтение, окружающий мир, изо, труд и физкультура.

Затруднения вызывает русский язык: звуковой анализ слова, литературное чтение: пересказ текста

Рекомендовано воспитателям:

- обратить особое внимание на занятия по обучению грамоте;
- развитие моторики и подготовку руки к письму;
- учить детей пересказу.

Работать с детьми над зрительно-моторной координацией и регуляции действий: над умением ребенка ориентироваться в своей работе на образец, точно его копировать, умение действовать по правилу. Уделить внимание над установлением причинно-следственных связей, над пониманием связи событий. Для этого можно использовать пересказ текста (сказки), учить выделять сюжет рассказа, и т.д.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.6.1. Работа с педагогическими кадрами

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Педагогический коллектив относительно стабилен по составу.

Организационная структура управления ДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями на учебный год.

В конце учебного года каждый педагог МДОУ проводил самоанализ деятельности, направленный на решение годовых задач и выполнение ФГОС ДО, выявляя слабые и сильные стороны работы. Результаты самоанализа были представлены на итоговом педагогическом совещании по целеполаганию и проектированию годовых задач на новый учебный год.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

улучшение качества образования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ

- Реализация рабочей программы воспитания, как инструмент реализации задач в ДОУ
- «Патриотическое воспитание дошкольников».
- «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников путем использования инновационных подходов к физкультурно - оздоровительной работе в ДОУ».
- Подготовка педагогов ДОУ к ВСОКО.
- Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, развития и обучения дошкольников через различные формы работы.
- Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, развития и обучения дошкольников через различные формы работы.

Воспитательно - образовательную работу с детьми осуществляют 15 педагогов.

В их состав входит 3 специалиста: педагог – психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Высшее педагогическое образование имеют 10 педагогов 63 %, среднее специальное 5 педагогов 37 %.

Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов 40%

1 квалификационную категорию имеют 8 педагогов 53%

1 педагог имеет соответствие занимаемой должности 7%

По педагогическому стажу:

До 10 лет – 4 чел

От 10-20 лет 3 чел

Более 20 лет 8 чел

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают городские методические объединения, своевременно проходят курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации).

Кадровый состав

Должность	2022	2023
Заведующий д/с	1	1
Старший воспитатель	1	1
Педагог-психолог	1	1
Музыкальный руководитель	1	1
Воспитатели	12	11
Учитель-логопед	1	1
Педагогов:	16	15
Всего:	16	15

Педагоги ДООУ в 2023 учебном году приняли участие в методических мероприятиях городского, областного уровня.

Для реализации системы наставничества были сформированы методические объединения по параллелям возрастных групп.

В рамках методических объединений опытные педагоги – наставники оказывали методическую и консультативную помощь коллегам. Проводились консультации, круглые столы, открытые просмотры, взаимопосещения.

Организация методических объединений воспитателей по параллелям возрастных групп позволила объединить усилия педагогов по планированию работы с детьми, работы по самообразованию, оформлению документации, тем самым улучшить микроклимат в коллективе и качество учебно-воспитательного процесса.

Педагоги дошкольного учреждения занимают активную жизненную позицию, что способствует социализации воспитанников, созданию имиджа детского сада.

ДООУ имеет свой облик, потенциал коллектива достаточно высокий. Это подтверждает постоянное участие и победы педагогов и воспитанников в конкурсах и методических мероприятиях города, области.

№ п/п	Конкурсы профессионального мастерства, смотры, фестивали	Результат
	Муниципальные конкурсы	
1	МКУК «Городская централизованная библиотечная система» совместно с МКУ «Отделом культуры администрации Фурмановского муниципального района	1 чел 1 место 3 чел участие

	Конкурс «Народный умелец»	
2.	Конкурс «Фестиваль лоскутного шитья» МКУК «Городская централизованная библиотечная система» совместно с МКУ «Отделом культуры администрации Фурмановского муниципального района	5 участников
3	Фотоконкурс «Подари улыбку городу» МКУК «Городская централизованная библиотечная система» совместно с МКУ «Отделом культуры администрации Фурмановского муниципального района	3 чел участие
4	МКУК «Городская централизованная библиотечная система» совместно с МКУ «Отделом культуры администрации Фурмановского муниципального района «Радуга цветов-2022», Номинация «Фотомиг»	3 участника
5	Территориальная организация профессионального союза работников народного образования и науки РФ по Фурмановскому и Приволжскому муниципальным районам ивановской области. Конкурс плакатов, рисунков по охране труда «Мы -за безопасные условия труда!»	3 чел 1 место
6	МКУК «Городская централизованная библиотечная система» совместно с МКУ «Отделом культуры администрации Фурмановского муниципального района Конкурс рукотворной книги «Творим прекрасное», «Наша азбука»	1 и 3 место
	Всероссийские конкурсы	
7	Фонд Образовательной и научной Деятельности 21 века IV Всероссийский конкурс «Моё лучшее мероприятие» Авторский материал «Детский сад от А до Я»	Диплом Победителя II степени
8	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Экологическое образование дошкольников»	1 место (1 чел) Лауреат (1 чел)
9	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	3 место
10	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Физическое развитие детей в ДОУ»	3 место
11	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста Занятие «Зима в лесу»	1 место
12	конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Взаимодействие с семьей «Детский сад от А до Я»	1 место
13	Пед эксперт тестирование	2 место
14	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. VI Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Мой лучший сценарий»	2 место

Международные конкурсы		
15	Международный образовательный портал МААМ НОД «Путешествие по родному городу»	Публикация
16	Международный образовательный портал МААМ Мастер-класс «Подарок маме» из гофрированной бумаги	Публикация
17.	Международный образовательный портал МААМ Проект «школа юного банкира»	Публикация
18	Международный образовательный портал МААМ Конкурс дидактических пособий	Участие

Праздники для воспитанников проходят с применением презентаций и видеороликов:

«День знаний», «День дошкольного работника», «Нам года – не беда!», «Соблюдаем ПДД- предупреждаем ДТП» по безопасности дорожного движения. «День защитника Отечества», «Мамочка любимая», «День космонавтики», «Ваш Подвиг будет жить в сердцах» Муз руководитель Игнатьева Л.А.

Народные праздники и посиделки: «Осенины», «Капустные посиделки», «Рождество», «Васильев день», «Масленица», «Сороки».

На методических объединениях, творческих встречах учитель- логопед, музыкальный руководитель делилась опытом работы по данной теме.

«Уроки логопеда», «Музыкальные странички».

В детском саду прошли ПМПК.

На психолого - медико-педагогических консилиумах решались вопросы: адаптации - «Первые шаги, первые результаты», «Речевое развитие детей», «Подготовка детей к школе» на основе наблюдений воспитателя, специалистов ДОО, диагностики психолога, мониторинга проведённого воспитателями, врачом.

На областную ПМПК в МДОУ №8 «Березка» направлены 3 воспитанника.

Для педагогов проведены консультации старшим воспитателем Соколовой Н.В. и др. специалистами ДОО:

«Внимание дети!»;

«Безопасность детей на дороге»;

«Здоровое питание наших детей»;

«Профилактика детских болезней»;

«Организация дополнительного образования в ДОО через кружковую деятельность»;

«Игры Воскобовича в развитии дошкольников»;

«Инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками согласно ФГОС ДО».

Проведение районных и областных семинаров, мастер-классов на базе учреждения в 2023г.

1	Межрегиональный семинар (стажировка) «Цифровизация образовательного процесса ДОО в рамках ФГОС ДО» г. Тутаево, Ярославская область	9 чел
2.	РМО «Патриотическое воспитание дошкольников»	6 чел

Выводы по разделу: педагоги дошкольного учреждения занимают активную

жизненную позицию, что способствует социализации воспитанников, созданию имиджа детского сада.

Результативность методической работы по реализации ФГОС ДО в 2023 учебном году

Методическая работа по реализации ФГОС ДО, организованная методической службой, повлекла за собой положительные изменения в содержании образовательной деятельности ДОО и стиле взаимодействия всех участников образовательных отношений.

- С помощью диагностических анкет, листов опроса были определены образовательные возможности и уровень инновационного потенциала педагогического коллектива.
- Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
- Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;
- Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.
- Организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОО при реализации ФГОС ДО.
- Детский сад и работа педагогического коллектива имеет высокий рейтинг и оценку «Отлично» по результатам «Независимой оценки качества образования».

Перспективы и задачи методической работы на 2024 учебный год

На основе выявленных образовательных и компетентности потребностей педагогов ДОО, их личного отношения к реализации требования обновления образовательной деятельности в группах и участию в инновационной деятельности ДОО, определены следующие задачи методической службы ДОО:

- продолжить изучение и применение современных инновационных систем воспитания и обучения;
- обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО;
- поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей, как полноправных участников образовательного процесса;
- совершенствовать систему внутреннего повышения квалификации воспитателей ДОО путем проведения консультаций, практикумов, самодиагностики, самооценки и тестирования;
- совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ.

1.6.2. Инновационная деятельность ДОО

Информационно - коммуникационные технологии активно используются на мероприятиях разного уровня.

Цифровизация образовательного процесса:

- повышает уровень компетентности педагогов и родителей;

- улучшает качество образования;
- повышает мотивацию дошкольников в образовательной деятельности;
- обеспечивает открытость ДООУ

На базе детского сада были организованы выставки и смотры, как правило, они были приурочены к мероприятиям в ДОО

Конкурсы: «Осенняя палитра», «Светлый праздник», «Покормите птиц»;

Выставки детского рисунка:

«Золотая осень», «Светофорчик», «Что за прелесть эти сказки...» «Мама-солнышко моё», «Снежные забавы», «Война – глазами детей», «Весна – красна».

Фотовыставки:

«Ко Дню Матери», «До свидания, детский сад», «Наши выпускники».

«Посмотри, как хорош сад, в котором ты живешь!» (организованная деятельность с детьми).

Педагоги активно участвуют в семинарах и конкурсах, обмениваются теоретическим и практическим опытом внедрения ФГОС ДОО.

В МДООУ в рамках инновационной деятельности функционировала

«Школа инновационного опыта», где рассматривались вопросы:

«Биоэнергопластика в речевом развитии детей»;

«Интерактивные игры как средство интеллектуального развития дошкольников»;

«Театрализованная деятельность в процессе музыкального воспитания детей»;

«Развитие творческих способностей у детей через аппликацию и рисование с использованием нетрадиционных приемов и материалов»;

«Психогимнастика как метод коррекции эмоциональной готовности детей к школе»;

«Обучение детей пересказу литературных произведений»;

«Инновационные формы экологического воспитания дошкольников»;

«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»;

«Готовность детей к школе»;

«Развитие мелкой моторики детей раннего дошкольного возраста».

Выводы по разделу: совершенствование системы непрерывного образования для повышения для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов(корпоративное обучение) : стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет – ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах , в т.ч. в сети Интернет;

внедрение практикоориентированных форм работы с педагогами (тренингов, практикумов, стажировок);

повышение профессиональной компетентности воспитателей по вопросам работы с детьми, имеющие особые образовательные потребности;

создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией.

VII. Оценка учебно - методического библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ созданы необходимые условия для организации образовательной деятельности. Методический кабинет ДОУ оснащен персональным компьютером с выходом в Интернет, оборудованием для копирования, сканирования, распечатки и переплетением материалов. С введением ФГОС ДО методический кабинет пополняется новой учебно-методической литературой, играми, демонстрационным материалом и наглядными пособиями в соответствии с Образовательной программой ДОУ, формируется программно-методическое обеспечение. Часть методических пособий изготовлена руками педагогов.

В ДОУ создан банк электронных образовательных ресурсов, которыми могут активно пользоваться педагоги. Активно используются в работе интеллектуально-творческие игры, электронный конструктор. Собран фонд методической, художественной литературы, обучающей литературы для родителей.

Важно отметить, что в дошкольном учреждении имеется наличие современной информационной базы для осуществления образовательной деятельности: интерактивная доска и переносной проектор, графические планшеты, прозрачный мольберт для работы педагога-психолога, светящиеся песочные доски с цветной подсветкой для песочной анимации.

Функционирует официальный сайт ДОУ. Структура и содержание сайта выстроены в соответствии с актуальными современными требованиями. Информация дублируется в социальных сетях

VIII. Оценка материально-технической базы

МДОУ детский сад № 6 «Колокольчик общеразвивающего вида города Фурманова» расположен в двух зданиях, имеет два этажа, подвальное помещение, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в ДОУ доукомплектованы новым оборудованием групповые комнаты.

Имеется помещение для занятий Детской художественной школы. Уголок «Песок-вода», «Театральный центр», в каждой групповой комнате.

В 2023 году МДОУ д/с №6 «Колокольчик» » проведены следующие ремонтные работы:

- частичный ремонт системы отопления;
- полная замена окон, на окна ПВХ
- ремонт ливневой канализации;
- ремонт туалетов и буфетных групп;

- частичная замена детской мебели;
- противопожарные мероприятия;
- ремонт входных крылец;
- косметический ремонт групповых помещений;
- и т.д.

Установлено новое игровое оборудование на игровых и спортивных площадках.

Материально-техническое состояние МДОУ д/с №6 «Колокольчик» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью определения соответствия условий, созданных в помещениях детского сада запросам родителей и в целом задачам развития и воспитания детей, в октябре 2023 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей).

В анкетировании приняли участие – 97 родителей. Результаты анкетирования показали:

- Родители знают и понимают, что входит в термин «развивающая предметно-пространственная среда детского сада»;

- Считают, что в группах созданы условия для всестороннего развития и воспитания детей;

- Считают, что в группах достаточно дидактических средств для всестороннего развития детей и игрового оборудования для разных видов детской деятельности;

Содержание всех пространственных зон предметно-развивающей среды ДООУ подчинено одной главной цели – развитию способности мыслить избирательно и продуктивно, а также соответствует основной задаче - всестороннему развитию ребёнка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

Педагоги ДООУ активно занимаются пополнением предметно - развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми. Администрация детского сада следит за своевременным пополнением предметно-развивающей среды новыми игрушками и пособиями, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и современными разработками в индустрии развивающих игрушек.

Для обеспечения безопасности приняты меры:

- по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда сотрудников ДООУ;

- по недопущению проникновения посторонних лиц на территорию объекта, по осуществлению на объекте пропускного режима;

- по эксплуатационному обслуживанию приборов охранной сигнализации и устранению неисправностей по заявлению в технически возможный срок;

- установлена система пожарной сигнализации (АПС), с выводом на пожарную ПСЧ -17 г. Фурманова;

- здание оснащено «тревожной» кнопкой экстренного вызова полиции;

- разработаны планы эвакуации из помещений на случай пожара;

- проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и тушению условного пожара и по эвакуации воспитанников и сотрудников , в группах созданы уголки пожарной безопасности и безопасности дорожного движения;

-составлен паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) МДОУ д/с № 6 «Колокольчик»;

- установлены домофоны, камеры видеонаблюдения;

- проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание уголков активности для развития детей в различных видах детской деятельности .

№	Помещение	Оборудование
1	Групповые помещения	<p>Во всех группах имеются отдельные спальни, игровые комнаты с широкими пластиковыми окнами и расписными стенами в различных мотивах. Волшебная игра красок дарит прекрасное настроение. В игровых комнатах имеются пространственные зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бытовая (буфетная, в которой установлены бойлеры подачи горячей воды, коридор, туалет в старших группах отдельный для мальчиков и девочек, приёмная, оборудованная специальными шкафчиками). • Игровой центр (кукольный, транспортный, строительный и др.). • Рабочая зона, для занятий с детьми, где предусмотрены столы и стулья с регулировкой высоты . • Познавательный центр для экспериментальной и исследовательской деятельности. • ИЗО-уголок • Книжный уголок. • Экологический центр (где помещены комнатные растения). • Физкультурный центр. • Театрально-речевая зона.
2	Музыкальный зал	(с интерактивной доской, пианино, синтезатором и музыкальными центрами.
		(с тренажёрами, воздействующими на различные группы мышц, многостоечным спортивным комплексом, мягкими модулями
3	Медицинский блок	Включает процедурный кабинет, медицинский кабинет, приемную, изолятор

4	Кабинет учителя-логопеда	Оборудованы зеркалом, детским столиком, дидактическим оборудованием для диагностики уровня речевого развития и проведения индивидуальных логопедических занятий с детьми логопедических групп.
----------	---------------------------------	--

5	Кабинет педагога-психолога	<p>Пространство кабинета педагога-психолога является важной частью развивающей предметной среды нашего образовательного учреждения, организация и обогащение которой должны строиться с учетом закономерностей детского развития, отвечать критериям функционального комфорта. Кабинет оборудован необходимыми диагностическими пособиями для работы со всеми возрастными группами ДОУ. Чаще остальных воспитанников кабинет посещают дети, нуждающиеся в психологической помощи. Здесь же родители могут получить помощь и консультацию специалиста по вопросу коррекции развития своего ребенка.</p>
6	Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> - Материалы для изобразительного творчества - Средства для музыкального развития - Книги для детей и родителей - Диски с записями игровых сеансов - Медиатека <p style="text-align: center;"><i>Организация среды</i></p> <p>Пространство обустроено в соответствии с зонами, которые разделяются по своему содержанию и функциональной пригодности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центр сюжетно-ролевых игр (“больница”, “парикмахерская”, “магазин”, “комната”, “кухня” и т.д.) - центр активных игр (спортивные модули, мячи, маты) - центр релаксаций (сенсорная беседка, полотна, коврики, домики – палатки, качели) - центр игр с песком и водой, природным материалом - центр интеллектуальных игр для развития высших психических функций (настольно-печатные игры, наборы карточек и т.д.) “строительные” центры (конструкторы, строительные наборы из различных материалов разной степени сложности) - центр игр по развитию мелкой моторики - музыкальная центр (музыкальные инструменты, микрофон, магнитофон, записи с разными мелодиями, караоке) - центр для рисования и прикладной деятельности (мольберты, столы, бумага, краски, карандаши, пластилин, кисти, цветная бумага, картон, клей, природный материал и т.д.)
7	Прогулочные участки	<p>Выделены для каждой группы, оснащены современными тентовыми навесами, малыши архитектурными формами, песочницами дорожками здоровья.</p>
8	Спортивный участок	<p>Оснащен футбольными воротами, теннисным столом, сеткой для игры в волейбол, в зимнее время подготавливается лыжня, спортивным оборудованием, площадка для прыжков в длину.</p>

9	Постоянно действующие выставки	Коридор 1 этажа, общие помещения перед группами на 2 этаже.
10	Методический кабинет	Располагается на 1 этаже. Оснащен персональными компьютерами, копировальной техникой, мультимедийным оборудованием, методической и художественной литературой, дидактическими играми и пособиями для реализации Основной образовательной программы ДОУ.
11	Пищеблок	Расположен на первом этаже. Включает горячий и холодный цеха, складские помещения. Оснащен необходимым оборудованием: бытовыми холодильниками, холодильным шкафом, морозильной камерой, электроплитами, картофелечистками, электромясорубками, кипятильником и водонагревателем.
12	Прачечная	Расположена на 1 этаже. Оснащена 3 стиральными машинами, гладильной доской, водонагревателем, набором утюгов.

Предметно-развивающая среда ДОУ организуется в соответствии с ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ д/с № 6 «Колокольчик» характеризуется:

- содержательностью и насыщенностью;
- трансформируемостью;
- полифункциональностью;
- вариативной;
- доступностью;
- безопасностью.

При организации среды учитываются:

- возрастные особенности развития детей;
- уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности;
- индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка.

Выводы по разделу:

развивающая предметно – пространственная среда МДОУ д/с № 6 «Колокольчик» характеризуется: содержательностью и насыщенностью, трансформируемостью, полифункциональностью, вариативностью, доступностью, безопасностью.

При организации среды учитываются возрастные особенности развития детей, уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности, индивидуальные особенности, динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их запросами, использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде.

IX .Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ д/с № 6 «Колокольчик» разработана система мониторинга

образовательной деятельности, направленная на отслеживание качества дошкольного образования по следующим направлениям:

1. Качество педагогического процесса, реализуемого в ДОУ

Деятельность детского сада и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией образовательной программы.

Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

2. Качество условий деятельности ДОУ

Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включен анализ следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

- особенности профессиональной компетентности педагогов;
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

3. Качество результатов деятельности ДОУ

Определение результативности деятельности ДОУ прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Внутренняя система оценки качества осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Результаты ежегодного мониторинга образовательного процесса в ДОУ используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы ДОУ, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка Публичного доклада и отчета по результатам самообследования,

размещение на официальном сайте ДОО достоверной информации о деятельности учреждения).

В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в ДОО рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, те есть на конкретных родителей и предусматривает средства проверки степени удовлетворения этих потребностей.

Чтобы обеспечить переход к модели взаимной ответственности в сфере воспитания и образования детей в 2023 году проводилась работа по привлечению родительской общественности к оценке качества образования в ДОО.

Х. Выводы по аналитической части

Основной целью дальнейшего развития учреждения является создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений. На основе полученных выводов, сформулированных по основным разделам отчета по результатам самообследования МДОО д/с № 6 «Колокольчик» за 2022 год конкретизируем задачи коллектива на 2023 учебный год в соответствии с программой развития.

Задачи программы развития	Основные направления деятельности на 2023 год
Обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии современными требованиями в условиях реализации ФГОС ДО	Внедрение новых технологий, методов и приемов работы по поддержке детской субъектности, инициативы и самостоятельности. Корректировка развивающей предметно – пространственной среды по направлениям «доступность», «стимуляция собственной активности ребенка».
Совершенствование системы Здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений	Поиск и внедрение новых технологий здоровьесбережения, обучение педагогов методам и приемам работы. Создание среды для развития двигательной активности дошкольников.
Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии возрастными индивидуальными особенностями	Анализ и корректировка элементов образовательной среды, внедрение новых технологий, обеспечивающих индивидуализацию образовательной деятельности.

<p>Модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога</p>	<p>Сотрудничество и установление профессиональных связей с детскими садами ориентированными на ребенка.</p>
<p>Обновление развивающей предметно – пространственной среды и материально – технической базы дошкольного учреждения</p>	<p>Приобретение оборудования для реализации технологии сенсорной интеграции. Обогащение среды полифункциональными материалами, стимулирующими собственную активность воспитанников. Проектирование среды прогулочных участков.</p>

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ д/с №6 «Колокольчик» общеразвивающего вида города Фурманова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В МДОУ работает стабильный профессиональный педагогический коллектив, обладающий высоким уровнем развития .

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 6 «КОЛОКОЛЬЧИК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДА ФУРМАНОВА
(2023 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	212 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	212 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	212 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	212 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 66%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.8.1	Высшая	6 человек/ 40%
1.8.2	Первая	8 человек/ 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/15 человек/
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулк	

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ д/с №6 «Колокольчик» общеразвивающего вида города Фурманова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад имеет свой облик, потенциал коллектива достаточно высокий. Это подтверждает постоянное участие, победы педагогов и воспитанников в конкурсах и методических мероприятиях города, области.